

Allegato A - Istanza di partecipazione

CUP C54D26002520007

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Fabrizio Paolo ZANOVELLO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1 SAN
MAURO TORINESE

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° or e	Interno	Scuola viciniora	Esterno
242928 - Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (I casi difficili: strategie e strumenti ...)	1 esperto	30	☐	☐	☐
	1 tutor	30	☐	☐	☐
242949 - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	1 esperto	30	☐	☐	☐
	1 tutor	30	☐	☐	☐

(Ambiente, linguaggio ed educazione senso...) Percorso di formazione dedicato ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria, finalizzato alla progettazione di ambienti educativi "a misura di bambino" secondo l'approccio montessoriano					
---	--	--	--	--	--

(N.B.: BARRARE LA CASELLA INTERSSATA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ _____ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ _____ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo 1 al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE
ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:**

Titolo del Modulo e breve descrizione
242928 - Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (I casi difficili: strategie e strumenti ...)
242949 - Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Ambiente, linguaggio ed educazione senso...) Percorso di formazione dedicato ai docenti della scuola dell'infanzia e primaria, finalizzato alla progettazione di ambienti educativi "a misura di bambino" secondo l'approccio montessoriano

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato

ALLEGATO B – GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI E DEL CURRICULUM ESPERTO “CASI DIFFICILI”

Candidato/a:

TABELLA 1: Titoli Culturali, di Studio e di Specializzazione (Max 30 Punti)

Titolo valutabile	Punteggio previsto	N. titoli / Anni	Punteggio attribuito
Specializzazione in Psicoterapia (indirizzo Età Evolutiva, Cognitivo-Comportamentale, Sistemico o equipollenti)	15 punti (una tantum)		
Dottorato di Ricerca (Ph.D.) in discipline psicologiche o scienze dell'educazione	5 punti (una tantum)		
Master Universitario di II livello (annuale, min. 60 CFU) in Psicologia Scolastica, Psicopatologia dello Sviluppo, ADHD o Disturbi del Comportamento	5 punti per master (Max 10 punti)		
Corsi di perfezionamento universitari (min. 30 CFU) o corsi di alta formazione specialistica sulle tematiche del bando	2 punti per corso (Max 4 punti)		
TOTALE SEZIONE 1	MAX 30 PUNTI		 / 30

TABELLA 2: Esperienze Professionali e di Formazione (Max 50 Punti)

Esperienza documentata	Punteggio previsto	N. titoli / Anni	Punteggio attribuito
Attività di formazione docenti già svolta presso scuole pubbliche o paritarie su casi difficili, BES, ADHD o gestione del gruppo classe	5 punti per ogni corso (min. 10 ore) - Max 25 punti		
Incarichi di Sportello d'Ascolto o consulenza psicologica continuativa presso Istituzioni Scolastiche	5 punti per ogni Anno Scolastico - Max 15 punti		
Attività clinica o di consulenza (pubblica o privata) focalizzata su minori, adolescenti e sostegno alla genitorialità	2 punti per ogni anno di attività - Max 10 punti		
TOTALE SEZIONE 2	MAX 50 PUNTI		 / 50

TABELLA 3: Valutazione della Proposta Progettuale (Max 20 Punti)

Criterio di qualità del progetto	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
Coerenza e pertinenza: Aderenza del programma agli obiettivi del bando ("I casi difficili") e all'ordine di scuola indicato.	Sufficiente: 2pt Buono: 4pt Ottimo: 7pt	
Metodologia: Presenza di metodologie attive (analisi di casi, simulazioni, laboratori) rispetto alle sole lezioni frontali.	Sufficiente: 2pt Buono: 4pt Ottimo: 7pt	
Chiarezza e sostenibilità: Definizione chiara dei tempi, dei materiali didattici utilizzati e degli strumenti di monitoraggio/verifica.	Sufficiente: 2pt Buono: 4pt Eccellente: 6pt	
TOTALE SEZIONE 3	MAX 20 PUNTI	 / 20

ALLEGATO B – GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI E DEL CURRICULUM ESPERTO MONTESSORIANO

Candidato/a:

TABELLA 1: Titoli di Studio, Specializzazioni e Requisiti d'Accesso (Max 40 Punti)

Titolo valutabile	Punteggio previsto	N. titoli / Anni	Punteggio attribuito
Titolo di accesso primario (Laurea L-19, LM-85, LM-57 o Laurea in Scienze della Formazione Primaria / titoli abilitanti all'insegnamento)	Requisito d'accesso obbligatorio (Votazione minima: 1 punto per voto da 100 a 110; 3 punti per la lode)		
Diploma di differenziazione didattica Montessori (Rilasciato da ONM o enti accreditati - nido, infanzia o primaria)	Requisito d'accesso obbligatorio (Punteggio aggiuntivo se in possesso di <i>doppio</i> diploma per più fasce d'età: es. 0-3 e 3-6)	10 punti (se possiede doppio titolo)	
Master Universitario di I o II livello in Pedagogia Clinica, Gestione dei Disturbi del Comportamento o Inclusione Scolastica	5 punti per master (Max 10 punti)		
Corsi di specializzazione/perfezionamento aggiuntivi sul metodo Montessori o sulla gestione dei BES/casi complessi (min. 50 ore)	2 punti per corso (Max 6 punti)		
Altre Lauree magistrali affini (es. Psicologia LM-51 o Programmazione dei servizi educativi LM-50)	4 punti (una tantum)		
TOTALE SEZIONE 1	MAX 40 PUNTI		 / 40

TABELLA 2: Esperienze Professionali, di Coordinamento e Formazione (Max 40 Punti)

Esperienza documentata	Punteggio previsto	N. titoli / Anni	Punteggio attribuito
Attività di formazione docenti/educatori già svolta su temi di gestione della classe, "casi difficili" o applicazione del metodo Montessori con alunni complessi	5 punti per ogni corso (min. 10 ore) - Max 20 punti		
Incarichi di coordinamento pedagogico , supervisione o consulenza d'aula presso scuole e nidi (specialmente a indirizzo Montessori)	4 punti per ogni Anno Scolastico - Max 12 punti		
Servizio attivo come docente/educatore di ruolo o precario presso istituzioni scolastiche (con focus su applicazione pratica della differenziazione didattica)	1 punto per ogni anno scolastico - Max 8 punti		
TOTALE SEZIONE 2	MAX 40 PUNTI		 / 40

TABELLA 3: Valutazione della Proposta Progettuale (Max 20 Punti)

Criterio di qualità del progetto	Punteggio massimo	Punteggio attribuito
Integrazione metodologica: Capacità di coniugare i principi montessoriani (es. ambiente preparato, libera scelta, normalizzazione) con le strategie di intervento per i "casi difficili".	Sufficiente: 2pt Buono: 5pt Ottimo: 8pt	
Operatività e Laboratori: Presenza di attività pratiche, simulazioni d'aula e strumenti di osservazione pedagogica per i docenti.	Sufficiente: 2pt Buono: 4pt Ottimo: 6pt	

Sostenibilità e Monitoraggio: Chiarezza nell'articolazione delle ore, dei materiali forniti e dei criteri di verifica dell'efficacia del corso.

**Sufficiente: 2pt |
Buono: 4pt | Eccellente:
6pt**

TOTALE SEZIONE 3

MAX 20 PUNTI

.... / 20

ALLEGATO B – GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI E DEL CURRICULUM**PROFILO: TUTOR D'AULA****Candidato/a:****TABELLA 1: Titoli di Studio e Specializzazioni (Max 20 Punti)**

Titolo valutabile	Punteggio previsto	N. titoli / Anni	Punteggio attribuito
Titolo di studio universitario (Laurea L-19, LM-85, LM-57, Scienze della Formazione Primaria o lauree affini/equipollenti)	Requisito d'accesso obbligatorio (Votazione minima: 1 punto per voto da 100 a 110; 2 punti per la lode)		
Diploma di differenziazione didattica Montessori (Nido, Infanzia o Primaria rilasciato da ONM o enti accreditati)	5 punti (una tantum, utile per supportare la specificità metodologica dell'aula)		
Master o Corsi di Perfezionamento universitari post-lauream (min. 60 CFU o 50 ore) in ambito pedagogico, metodologico o di gestione dei processi formativi	3 punti per ogni titolo (Max 6 punti)		
Altre Lauree magistrali o triennali aggiuntive rispetto al titolo di accesso	3 punti (una tantum)		
TOTALE SEZIONE 1	MAX 20 PUNTI		 / 20

TABELLA 2: Competenze Informatiche e Digitali (Max 20 Punti)

Certificazione richiesta	Punteggio previsto	Specifica Certificazione	Punteggio attribuito
Certificazione Informatica di livello avanzato (es. ICDL Full Standard, EIPASS Expert o equivalenti rilasciate da enti accreditati)	Requisito minimo di accesso (15 punti fissi per il possesso del titolo avanzato)		
Ulteriori certificazioni digitali o informatiche attive (es. Google Certified Educator, certificazioni su LIM/Tablet o coding)	2 punti per ogni ulteriore certificazione distinta (Max 5 punti)		
TOTALE SEZIONE 2	MAX 20 PUNTI		 / 20

TABELLA 3: Competenza Certificata Piattaforma SIF (Max 30 Punti)

Requisito Piattaforma SIF	Punteggio previsto	N. Progetti	Punteggio attribuito
Esperienza di gestione sulla piattaforma SIF (inserimento progetti, calendari, lezioni, firme, monitoraggi e dati di rendicontazione) dimostrata da attestati formali di scuole/enti pubblici.	Requisito minimo: 3 progetti conclusi e validati con successo (15 punti). Punti aggiuntivi: 3 punti per ogni ulteriore progetto validato oltre i primi 3 (Max 15 punti).		
TOTALE SEZIONE 3	MAX 30 PUNTI		 / 30

TABELLA 4: Esperienza di Coordinamento e Tutoraggio (Max 30 Punti)

Esperienza documentata	Punteggio previsto	N. Ore complessive	Punteggio attribuito
Esperienza pregressa nel ruolo di tutor o coordinatore in progetti formativi complessi negli ultimi 3 anni scolastici.	Requisito minimo: 100 ore complessive negli ultimi 3 anni (15 punti) . Punti aggiuntivi: 3 punti ogni 20 ore di tutoraggio certificate oltre la soglia delle prime 100 ore (Max 15 punti).		
TOTALE SEZIONE 4	MAX 30 PUNTI		 / 30