

Master AI - Accademia per formatori

Rivolto a Docenti di primaria e secondaria di primo grado - online
Totale 30 ore

Programma

Lezione Durata Argomenti principali

- 1. Introduzione al ruolo della task force AI** 3 ore
timori e competenze necessarie per guidare l'adozione dell'IA nella scuola.
Introduzione tecnica ma accessibile all'Intelligenza Artificiale generativa, ai Large Language Models e al loro funzionamento. Focus su dati, reti neurali, pattern, probabilità, input, output e ruolo della verifica umana. Analisi delle potenzialità e dei limiti dei modelli esistenti.
- 2. Fondamenti di IA generativa e LLM** 3 ore
Presentazione del percorso, obiettivi del Master e ruolo del docente formatore interno. Introduzione alla task force AI come gruppo di supporto alla comunità scolastica. Prime riflessioni su bisogni, aspettative, approfondimento sulle competenze critiche necessarie per usare l'IA in modo consapevole. Analisi di errori, bias cognitivi, stereotipi e risposte apparentemente corrette ma non affidabili. Attività di verifica e revisione degli output generati dall'IA. della supervisione docente.
- 3. Critical AI Literacy** 2 ore
- 4. Normativa, AI Act e responsabilità scolastica** 4 ore
Approfondimento su protezione dei dati, uso di strumenti IA con minori, minimizzazione, anonimizzazione e dati da non inserire nei prompt. Introduzione alle Linee guida MIM, alla costruzione di un regolamento interno sull'IA e alla redazione di un position paper d'istituto.
- 5. Privacy, Linee guida MIM e governance d'istituto** 2 ore
Introduzione al quadro normativo di riferimento: AI Act, Legge 132/2025 e principali implicazioni per la scuola. Focus sulla classificazione del rischio, sugli usi delicati dell'IA in ambito educativo e sul ruolo
- 6. Prompt engineering didattico avanzato**

7. IA per inclusione e personalizzazione

e consegne a bisogni diversi, con attenzione a BES, DSA, livelli di competenza e accessibilità. Focus su linguaggio chiaro, supporti visuali, step progressivi e mantenimento degli obiettivi formativi.

8. Valutazione formativa, feedback e orientamento

4 ore Utilizzo dell'IA per supportare feedback formativi, rubriche di valutazione, autovalutazione e domande metacognitive. Approfondimento su integrità accademica, copyright, uso responsabile di immagini/audio/video generati e ruolo non sostitutivo dell'IA nella valutazione.

9. Mentoring, coaching e job shadowing

3 ore Sviluppo delle competenze per accompagnare i colleghi nell'uso dell'IA. Differenza tra mentoring, coaching e job shadowing. Simulazioni di colloqui con colleghi resistenti o incerti, costruzione di protocolli di osservazione tra pari e restituzione non giudicante.

10. Project work finale e piano 90 giorni

3 ore Studio della struttura di un prompt efficace per la didattica: ruolo, contesto, obiettivo, vincoli, formato e criteri di qualità. Laboratorio di riscrittura e miglioramento di prompt per progettare lezioni, attività, materiali, rubriche e verifiche.

3 ore Completamento e presentazione del Kit Task Force AI. Revisione degli output prodotti durante il percorso: policy, checklist privacy, prompt pack, attività didattiche, rubriche, protocollo mentoring e piano operativo dei primi 90 giorni per diffondere l'IA in modo responsabile nell'istituto.

3 ore Uso dell'IA per adattare materiali, testi

Prima “edizione” - Incontri 1-4

Fondamenti, ruolo della task force e quadro di responsabilità

Nei primi quattro incontri il percorso introduce il ruolo del docente formatore AI e della task force interna come nucleo di supporto alla comunità scolastica. Si lavora sui fondamenti dell'Intelligenza Artificiale generativa, sui Large Language Models e sul funzionamento di base dei sistemi IA, con attenzione a dati, pattern, output e verifica umana. Vengono inoltre analizzati potenzialità e limiti dei modelli, con un focus sulla Critical AI Literacy: allucinazioni, bias, stereotipi e controllo dell'affidabilità degli output. L'edizione si chiude con una prima introduzione al quadro normativo, all'AI Act, alla Legge 132/2025 e agli usi dell'IA che richiedono particolare cautela nella scuola.

Seconda “edizione” - Incontri 5-7

Governance, privacy, prompt engineering e inclusione

Gli incontri centrali approfondiscono gli aspetti operativi per introdurre l'IA in modo responsabile nell'istituto. Si affrontano privacy, protezione dei dati degli studenti, minimizzazione, anonimizzazione e Linee guida MIM, arrivando alla costruzione di una bozza di regolamento interno e di un position paper sull'IA. Successivamente il corso entra nel laboratorio di prompt engineering didattico avanzato, con attività per progettare prompt efficaci per lezioni, materiali, rubriche e attività. L'edizione si conclude con l'uso dell'IA per inclusione e personalizzazione, con attenzione a BES, DSA, accessibilità, adattamento dei testi, linguaggio chiaro e supporti multimodali.

Terza “edizione” - Incontri 8-10

Valutazione, mentoring e project work finale

Negli ultimi tre incontri il percorso si concentra sull'uso dell'IA per la valutazione formativa, la produzione di feedback, la costruzione di rubriche, l'autovalutazione e l'orientamento metacognitivo degli studenti. Vengono affrontati anche copyright, integrità accademica e uso responsabile di contenuti generati. Una parte centrale è dedicata alle competenze di mentoring, coaching e job shadowing, per preparare i docenti ad accompagnare i colleghi nella sperimentazione. Il percorso si conclude con il completamento e la presentazione del Kit Task Force AI, che include policy, checklist privacy, prompt pack, attività didattiche, rubriche, protocollo di mentoring e piano operativo dei primi 90 giorni.