

REGOLAMENTO

DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

PROGETTO DIDATTICA PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Il progetto Didattica per Ambienti Di Apprendimento è un'innovazione pedagogico-organizzativa, già in atto in diversi paesi europei e sempre più diffusa sul territorio nazionale. Prevede un passaggio dall'aula tradizionalmente assegnata alla classe ad ambienti di apprendimento per così dire "tematici": ogni aula viene assegnata ad uno o più docenti della stessa disciplina, o per "gruppi di discipline", con gli alunni che si muovono di aula in aula mentre i docenti rimangono nello stesso spazio, aspettando i ragazzi al cambio dell'ora.

Le esperienze di altre scuole dimostrano che lo spostamento rappresenta un fattore energizzante per gli studenti, stimolando la capacità di concentrazione e rendendo più significativo l'apprendimento; in quanto il modo migliore per attivare la mente (le sue cognizioni e le sue emozioni) è mantenere in movimento, anche leggero, il corpo.

In definitiva trovarsi in una situazione ambientale differente consente all'alunno di vivere una esperienza didattica attraverso un'energia rinnovata ad ogni cambio di disciplina.

L'aula diventa anche lo spazio del docente, uno spazio fluido e velocemente adattabile alle diverse esigenze. È possibile personalizzare gli arredi, l'organizzazione spaziale, le strumentazioni presenti, rendendo l'insegnamento più funzionale alle caratteristiche della specifica disciplina insegnata.

È così possibile progettare insieme agli alunni uno spazio, oltre che funzionale, anche gradevole e accogliente, dove l'esperienza didattica rappresenta un'esperienza da vivere più piacevolmente.

Inoltre progettare e realizzare un ambiente, responsabilizza gli alunni nei confronti di un ambiente vissuto come "proprio", favorisce l'apprendimento laboratoriale e cooperativo e un apprendimento attivo, dove gli studenti possano divenire gli attori principali ed essere motivati nella costruzione dei loro Saperi.

Il setting di ogni aula risponderà alle esigenze didattiche di ogni ambito disciplinare così da favorire il collegamento delle nuove informazioni ai concetti già appresi.

Il nuovo modello di didattica per ambienti di apprendimento rispecchia inoltre perfettamente il concetto indicato di "competenze chiave" dalla Commissione Europea che promuove una visione attiva del processo di apprendimento ed esalta il modello di aula intesa come laboratorio in cui gli studenti possono esprimere al meglio le proprie capacità in un ambiente riconoscibile e accogliente.

Per realizzare il progetto della didattica per ambienti di apprendimento è stato necessario ripensare integralmente lo spazio educativo a partire dalla sua fisicità, collocando sui diversi piani dell'edificio scolastico le aule tematiche e partendo dai laboratori già esistenti.

Il progetto favorirà il processo di costruzione dell'autonomia personale e di responsabilizzazione degli studenti nella consapevolezza di mettere al centro del proprio processo di apprendimento degli alunni.

Lo spazio flessibile diventa supporto attivo di nuove metodologie didattiche che consentono una migliore interazione fra studenti e fra docenti e studenti.

REGOLAMENTO

Si richiama l'attenzione sulle seguenti regole da rispettare durante gli spostamenti tra diversi ambienti di apprendimento e si precisa che qualsiasi violazione del suddetto regolamento sarà soggetta a provvedimento di riparazione del danno e di sanzione come da Regolamento di Istituto e Disciplina vigente.

I docenti e il personale ATA sono invitati a supportare gli alunni con indicazioni pratiche affinché gli spostamenti avvengano con rapidità ed efficacia.

REGOLAMENTO DOCENTI

Entrata

1. I docenti, per accogliere opportunamente gli alunni, dovranno trovarsi in aula almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni (CCNL 2007, art.29, c.5).
2. I docenti indicheranno gli appositi spazi eventualmente individuati all'interno di ogni ambiente dove dovranno essere collocati gli zaini.

Cambio ora

3. I docenti dovranno terminare la lezione qualche minuto prima del suono della campanella per controllare l'aula e dare il tempo necessario agli alunni per prepararsi ad effettuare gli spostamenti.
4. Il controllo dell'aula da parte dei docenti prevede che lo spazio sia in ordine, pulito e che i banchi siano rimessi nella disposizione prestabilita dall'aula-ambiente di apprendimento e/o concertata con i docenti che utilizzano i medesimi ambienti, anche dopo un eventuale spostamento momentaneo dovuto a motivi didattici.
5. Durante lo spostamento degli alunni per il cambio dell'ora, i docenti che rimangono nella stessa aula dovranno aspettare il gruppo in arrivo sulla soglia della porta del laboratorio, in modo da sorvegliare anche sul corridoio i movimenti degli alunni in uscita, in transito e in arrivo, facendo loro mantenere l'ordine e la disciplina e invitandoli a recarsi presso lo spazio che li accoglierà.
7. I docenti di sostegno, in base al proprio orario di servizio, si muoveranno con la classe per il cambio dell'aula.
8. Si raccomanda di non attardarsi nel terminare il modulo orario al fine di non creare attese fuori dagli ambienti. L'uscita dalle aule deve avvenire al suono della campanella ed assolutamente non prima.
9. I docenti di Scienze Motorie accolgono le classi nell'atrio antistante la palestra.

Intervalli

10. Durante l'intervallo i docenti vigileranno la propria aula e la parte di corridoio su cui si affaccia

11. I docenti in servizio si disporranno in modo da poter vigilare gli alunni durante la ricreazione e prevenire situazioni di pericolo ponendo specifica attenzione affinché gli studenti mantengano pulite le zone utilizzate per la ricreazione.

12. Gli intervalli saranno dalle ore 9.55 alle 10.05 e dalle 11.55 alle 12.05 orario entro il quale gli studenti dovranno rientrare nell'ambiente di apprendimento previsto e prepararsi all'eventuale spostamento nell'ambiente successivo

13. In caso di necessità di fruizione dei servizi igienici fuori dall'intervallo, si raccomanda di mandare uno studente per volta.

Uscita

14. Al termine delle attività didattiche giornaliere i docenti accompagneranno gli alunni delle classi fino all'uscita dall'edificio.

15. È fatto divieto sostare nei corridoi e nelle scale con le classi in attesa del suono della campanella di uscita, l'eventuale attesa dovrà svolgersi negli ambienti.

Tempi e puntualità

16. I docenti dovranno rigorosamente rispettare e far rispettare agli alunni i tempi per il cambio aula (massimo 5 minuti) al fine di garantire l'ordine ed un'organizzazione efficace della comunità scolastica e permettere la ripresa delle attività didattiche successive agli intervalli in tempi utili.

Vigilanza e sicurezza

17. Tutti i docenti in servizio sono tenuti, in egual modo, a vigilare sul corretto comportamento degli alunni durante gli spostamenti e gli intervalli ciascuno per la propria area di competenza.

18. È opportuno verificare le presenze ad ogni cambio di gruppo classe utilizzando il registro elettronico (presenze, assenze, uscite anticipate).

19. Si ricorda che in caso di evacuazione gli alunni apri-fila e chiudi-fila saranno quelli segnalati dal Coordinatore di Classe e presenti nei moduli esposti all'interno di ogni ambiente di apprendimento.

Sostituzioni

20. Il docente che sostituisce si recherà nell'ambiente di apprendimento del docente assente.

REGOLAMENTO ALUNNI

Considerato il movimento che caratterizza il modello, gli spostamenti dovranno avvenire camminando in modo ordinato e responsabile, tenendo la destra e con un tono di voce adeguato.

Entrata e cambio ora

21. Ingresso ore 8:00: gli alunni dovranno raggiungere l'aula secondo quanto previsto dall'orario di classe.

22. Al suono della campana del cambio ora gli alunni delle classi che devono cambiare aula cammineranno a destra dei corridoi in modo ordinato e silenzioso, nel rispetto degli alunni che contemporaneamente stanno svolgendo l'attività didattica in altre aule.

23. Gli alunni raggiungeranno l'aula prevista dall'orario delle lezioni entro pochi minuti, ricordando che non si deve né correre e né sostare corridoi.
24. L'uso del cellulare non è consentito: qualora portato a scuola, va tenuto spento e custodito dentro lo zaino. L'Istituzione non risponde di eventuali furti, danneggiamenti o smarrimenti. L'uso improprio sarà oggetto di sanzione.
25. Al suono della campanella di fine ora, gli alunni delle classi che devono spostarsi in un'altra aula controlleranno che la propria postazione sia pulita ed i banchi, sotto banchi e le sedie siano in ordine e nella loro posizione prestabilita.
26. Durante lo spostamento è assolutamente vietato recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni. Ciò sarà possibile solo dopo aver ricevuto l'autorizzazione del docente, una volta che l'insegnante avrà rilevato le presenze dell'ora.
27. Gli alunni che devono cambiare aula cammineranno in fila a destra dei corridoi, procedendo in modo ordinato e silenzioso, senza costituire intralcio nel caso ci si incroci con un'altra classe e nel rispetto dei compagni che contemporaneamente stanno svolgendo l'attività didattica in altri locali. Gli zaini lungo le scale dovranno essere sollevati da terra e non trascinati.
28. Gli alunni raggiungeranno l'aula prevista entro 5 minuti che verranno segnalati da un secondo suono della campanella, senza correre nei corridoi, né parlare ad alta voce.
29. Gli spostamenti avverranno a "gruppi classe", pertanto nessuno dovrà isolarsi dal proprio gruppo, sono responsabili gli apri-fila/chiudi-fila nominati dai Coordinatori di Classe.
30. Se all'uscita dall'aula è in corso il transito di altre classi, si dovrà attendere nella propria aula fino al completo passaggio dei gruppi.
31. Prima di entrare nell'aula prevista, gli alunni dovranno attendere l'uscita dall'aula della classe all'interno
32. Nel caso eccezionale in cui l'aula fosse ancora occupata, la classe che deve subentrare attenderà in fila, se possibile accostata al muro, fino alla possibilità di ingresso.
33. Nel caso in cui durante gli spostamenti si incrocino più flussi di alunni bisognerà sempre dare la precedenza al gruppo che proviene da destra.
34. La disposizione degli alunni all'interno dell'aula non è libera ma assegnata da ogni docente.

Gli intervalli

35. Gli intervalli saranno dalle ore 9.55 alle 10.05 e dalle 11.55 alle 12.05 orario entro il quale gli studenti dovranno rientrare nell'ambiente di apprendimento previsto e prepararsi all'eventuale spostamento nell'ambiente successivo.
36. Gli alunni durante la ricreazione dovranno correttamente conferire i rifiuti nei contenitori e mantenere pulite le zone utilizzate per la ricreazione.

Uscita

37. Prima dell'uscita delle ore 14.00 gli alunni devono prepararsi, controllando che banchi e sedie siano in ordine, puliti e sistemati con cura nella posizione originaria.
38. Al suono della campanella gli alunni si dirigeranno verso l'uscita, in ordine, parlando sempre con un tono di voce adeguato al luogo e seguendo le indicazioni del docente accompagnatore.

Sostituzioni

39. In caso di assenza del docente gli alunni si recheranno nell'ambiente di apprendimento del docente assente.

Gestione dei libri e del materiale scolastico

40. Gli alunni si dovranno attenere alle indicazioni date dagli insegnanti per quanto riguarda il materiale occorrente da portare a scuola.

41. Gli zaini verranno posti negli appositi spazi eventualmente individuati all'interno degli ambienti.

42. È vietato utilizzare impropriamente, rompere e prelevare i materiali all'interno degli ambienti di apprendimento. I trasgressori saranno sanzionati come da Regolamento di Istituto.

REGOLAMENTO COLLABORATORI SCOLASTICI

43. Al momento dell'ingresso e dell'uscita, si dispongono nelle aree assegnate per controllare che i movimenti degli alunni si svolgano in maniera ordinata e in piena sicurezza.

44. Durante gli intervalli, si dispongono nelle aree assegnate in modo da poter supportare i docenti nella vigilanza sugli alunni.

45. Effettuano la pulizia degli ambienti di competenza a partire dal termine dell'attività didattica nella singola aula o nel singolo laboratorio.

46. Effettuano la pulizia dei corridoi di competenza e dei bagni dopo l'uscita degli studenti al termine della giornata.

47. Per tutta la durata delle attività dovranno favorire il defluire nei corridoi.

